

**PROYECTO EDUCATIVO
COLEGIO SAN VIATOR DE OVALLE**

Años: 2.017-2020

INFORMACION TECNICA DEL CSV

Sostenedor	: Fundación Educacional San Viator De Ovalle
RUT	: 65.024.966-4
Letra y número	: 97
Representante Legal	: Marino Izar de la Fuente
Rol Base de Datos	: 000769-2
	: Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
Modalidad de Enseñanza	: Científico-Humanista Diurna, Prebásica, Básica y Media
Matrícula	: 1213
Matrícula Ens. Básica	: 720
Matrícula Ens. Media	: 343
Matrícula E. Parvularia	: 150
Nº Total de Profesores	: 45
Nº Total de Educ. Párv.	: 4
Nº Total de Profesores Ens. Básica	: 15
Nº Total de Profesores Ens. Media	: 26

P R E S E N T A C I O N

HISTORIA DEL COLEGIO SAN VIATOR DE OVALLE

1. EL COLEGIO SAN VIATOR EN CHILE Y EL MUNDO

El Colegio San Viator de Ovalle, pertenece a la Fundación Educacional San Viator de Ovalle, dependiente de La Congregación de Los Clérigos de San Viator, cuya sede está en Roma, Italia. La Congregación está dispersa por todo el mundo, incluyendo entre otros países, Estados Unidos, Japón, Colombia, Canadá, Francia, España, Costa de Marfil y Chile. Los Colegios de Chile, en total suman cuatro (Macúl, Renca, Viña del Mar, Villa Alemana y Ovalle). La Congregación fue fundada por el sacerdote francés Luís María Querbes el año 1829 , en el pueblo de Vourles, Lyon, inspirando su obra en las carencias espirituales, sociales, culturales y económicas luego de la Revolución Francesa. Su principal objetivo fue servir a los más desposeídos.

2. EL COLEGIO SAN VIATOR DE OVALLE: SUS INICIOS

El Colegio San Viator de Ovalle, comenzó a construirse el año 1953 por la Congregación de los Padres Franciscanos, finalizándose las primeras obras el año 1957. Entró en funcionamiento como tal, el 4 de marzo de 1963, siendo su primer Director el religioso César Elorrieta. El 16 de agosto de ese mismo año, es reconocido oficialmente por el Gobierno de Don Jorge Alessandri. El año 1969, se implanta en el colegio la enseñanza media. A partir del año 1971, el Establecimiento cambia de nombre, denominándose Colegio San Viator, en reemplazo de El Salvador.

Desde sus inicios, el Colegio San Viator ha tenido una gran aceptación y un reconocimiento en las familias ovallinas, ya sea por su formación valórica-cristiana, como por su disciplina educativa, y además, por la calidad de su enseñanza. Todo esto nos ha dado un reconocido prestigio, y por ende, obliga a duplicar los cursos por nivel, pero no perdiendo ese clima de cercanía tan tradicional en nuestra comunidad colegial. Por otra parte, surgió otra demanda de las familias que fue integrar alumnas a nuestro Centro Educacional; hecho que se concretó el año 1993 en Primer Año Básico, siendo en ese entonces Director el padre Raúl Marchant Zúñiga, csv. Actualmente nuestras alumnas cursan hasta NM4 (Cuarto Año Medio).

En el año 2005, La Congregación aprueba la Enseñanza Prebásica con dos grupos mixtos de cuarenta alumnos y alumnas, por nivel (Prekinder y Kinder).

3. PRIMERA PROMOCION DE GRADUADOS

La primera Promoción de Graduados ocurrió el año 1972, compuesta por 20 alumnos. A partir de ese momento, el establecimiento ha entregado a la comunidad local, nacional y del extranjero, un sinnúmero de destacados profesionales, formados en la mayoría de los centros de educación superior del país, y que con su sello cristiano, buscan realizar los cambios necesarios en pos de una sociedad más justa.

4. INFRAESTRUCTURA

El año 1958, se compran los primeros terrenos hacia el lado oriente, para tener un mayor espacio colegial. A partir de ese momento, comienza a conformarse una fórmula de trabajo, integrada por los propios clérigos de San Viator conjuntamente con los padres y apoderados. Producto de esto, se han construido salas de clase, sala de música, tecnologías y artes visuales, laboratorios de Ciencias, y su implementación, tres multicanchas, y a partir del año 1983 se cuenta con una cancha de pasto. El año 1999, se terminó de concluir un pabellón de 6 salas donde actualmente estudian los alumnos y alumnas de Enseñanza Media y un edificio que integra baños y camarines. El año 2004 se construyó un nuevo edificio que en la primera planta incluye cuatro nuevos camarines para nuestros alumnos y tres para nuestras alumnas, servicios de baños y un sector para la prebásica que comenzó a funcionar el año 2005, esto incluye dos salas y sus respectivos servicios de baños; un segundo piso con dos salas de clases, dos salas de reuniones, una biblioteca con dos ambientes y una sala de sesiones, la que se suma a la ya existente; el tercer piso está considerado exclusivamente a computación. El año 2006 se invirtió en dos laboratorios tecnológicos con cuarenta y seis computadores y un laboratorio de Inglés. El año 2010, comenzó un fuerte proceso de reconstrucción que involucró la construcción un pabellón de salas para los cursos del 2° ciclo, una capilla, un nuevo hall de entrada, y otras sala menores; un nuevo pabellón para los ocho cursos de enseñanza media, con un ascensor; se construyó 2 nuevos laboratorios de ciencias; se reconstruyeron patios, 3 canchas multideportivas que se suman a la cancha de pasto existente, comedor colegial con 2 cocinas, 2 salas de tecnologías y artes visuales , una sala de música; se refaccionó y modernizó el edificio donde se encuentran las diferentes oficinas, salas de profesores; se construyó un nuevo salón auditorium. Este gran proceso se finalizó el año 2013, año de cumplimiento de los 50 años de vida del establecimiento. El año 2009, la Congregación compra una parcela de unas 6 hectáreas, en las cercanías de Sotaquí, la que facilita al colegio para el desarrollo de actividades deportivas-recreativas, educativas y pastorales. En la actualidad está en un proceso inicial constructivo, de parte de la Congregación de Clérigos de San Viator.

5. LOGROS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS

El Colegio San Viator, en el plano deportivo, siempre se ha destacado a nivel local y regional. Muchos laureles, trofeos y esfuerzos de sus alumnos, son el símbolo de nuestra trayectoria.

En los primeros años de vida, el colegio ofrecía a los alumnos varias disciplinas deportivas, dando relevancia al fútbol. Cabe destacar la famosa Escuela de Arqueros. Con el correr del tiempo se han ido integrando una variedad de disciplinas deportivas, de tal manera de brindar a los alumnos y alumnas una amplia gama de posibilidades en este ámbito. Tales como basketball, handball, voleyball, karate, fútbol, tenis de mesa, gimnasia, atletismo, patinaje, teatro, artes, batería, guitarra, biología, química, física, debates, problemas contemporáneos. SE atiende a alumnos y alumnas de los niveles de 1° básico a 4° Medios.

Igualmente nuestro centro tiene en su historia destacados resultados en participación de Olimpiadas de Conocimiento(Física, Astronomía, Química, Biología, Debates, Actualidad), a nivel local, provincial, regional y nacional.

En cuanto a mediciones externas como Simce y PSU, es reconocido los niveles de logros de nuestros alumnos y alumnas, que ubican a nuestro colegio en los primeros lugares provinciales y regionales , de los establecimientos particulares subvencionados. Todo ello, se refleja en los altos porcentajes de estudiantes que van a las universidades tradicionales cada año. Un especial orgullo para la institución son aquellos exalumnos y exalumnas que destacan por su aporte a nivel nacional e internacional, en ámbitos tan variados, como la medicina, la ingeniería, la tecnología, la educación y el derecho, y que son premiados cada año por nuestra institución:

6. EL SELLO VIATORIANO

La identidad de nuestro Colegio está dada primero por ciertos presupuestos fundamentales: la fidelidad a la misión encomendada a los Clérigos de San Viator por parte de nuestra Iglesia Católica, al aprobar sus estatutos de fundación; como el compromiso histórico que tiene cada obra de la Congregación de buscar servir a los problemas más urgentes de la comunidad en que está inserta, como de adaptarse a la idiosincrasia de su entorno, lo mismo que hizo su fundador el Padre Luis Querbes, al pensar fundar la Congregación en Francia en los momentos más duros de la Revolución Francesa. Por tanto, el Colegio San Viator de Ovalle, es una obra de Iglesia, es un instrumento eclesial, que pretende crear comunidades donde se profundice viva y celebre la fe. En tal sentido, su práctica pedagógica busca educar integralmente a niños, niñas y jóvenes, pero desde la perspectiva del humanismo cristiano, y con una clara preferencia por los más pobres. Todo esto se manifiesta en una pastoral de alumnos

muy activa, con encargados de pastoral que se responsabilizan en organizar los cursos; ; clases de religión muy participativas y activas desde Prekinder a Cuarto Medio; servicio sacramental en forma periódica; como celebraciones propias del año litúrgico(Cuaresma de Fraternidad, Pascua, Pentecostés, Mes de María, por ejemplo); importante es destacar los retiros de tres días para alumnos de Octavo básico a segundo medio; jornadas pastorales de Primero básico a 7° básicos. Igualmente tienen existencia movimientos como JUVI (Juventudes Viatorianas) de gran convocatoria a alumnos y alumnos de 5° básico a 4° Medios, un movimiento infantil(Minivi= Movimiento de niños viatorianos), que abarca a alumnos de 1° básico a 3° básico. Importante es el trabajo con los profesores y el personal no docente, ya sea en los Consejos de Profesores y en las jornadas programadas a comienzo de año. Este acompañamiento espiritual y pedagógico desde el Evangelio abarca por cierto a los padres y apoderados, quienes igualmente tienen sus encargados de pastoral que junto a los profesores jefes, dirigen la oración mensualmente en las reuniones de padres y apoderados.

También cuentan con Jornadas para Padres y Apoderados programados durante el año que involucran a los padres y apoderados de 1° básico a 4° básico. Nuestro Colegio es parroquial, formamos parte de la parroquia “El Divino Salvador” que está igualmente bajo la administración de los Clérigos de San Viator. Por consiguiente, desarrollamos igualmente actividades abiertas a la parroquia como vigilijs juveniles, pascua juvenil, la eucaristía de los jóvenes, primeras comuniones, Confirmaciones, peregrinaciones a Andacollo, Sotaquí, entre otras.

El sentido de esta amplia gama de actividades es preparar a los alumnos y alumnas para la vida; por eso es que consideramos importante el trabajo familiar, sobre todo en la sociedad actual, donde nuestras familias están enfrentadas a la manifiesta crisis de valores existentes. Este acompañamiento que hacemos a nuestras familias, no lo hacemos sólo desde la perspectiva de la fe; igualmente contamos con un completo Departamento de Orientación (integrado por Orientador, dos Psicólogos) y un Departamento de Educación Diferencial(integrada por dos educadoras diferenciales), que nos permiten abarcar los problemas familiares desde una perspectiva interdisciplinaria y trabajar temas de apoyo y orientación familiar en las reuniones mensuales de padres y apoderados..

Nuestra acción no tiene sentido si no se compromete con el aquí y el ahora. Por eso que en el plano social tenemos variadas acciones que buscan comprometernos como cristiano y hacer viva la palabra, con los más necesitados, con los más pobres, con los marginados. Tenemos una pastoral social, con un programa de acción que busca servir a instituciones (hogar de ancianos, hogar de protección a niñas en situación de riesgo, El Hogar de Cristo), “ruta calle”(acción que busca acompañar a personas que viven en situación de abandono). Estas acciones involucran a estudiantes, docentes y padres y apoderados. Tenemos un economato abastecido con la cooperación mensual de nuestros apoderados, que nos permite dar almuerzo a alumnos de escasos recursos de nuestro establecimiento, dar cajas de alimentos mensualmente a familias nuestras, como de diferentes sectores de la comunidad; tenemos un “fondo social” que gestiona el estamento de padres y apoderados Bienestar Social, el que permite cubrir recetas

médicas, parte de gastos en enfermedades, principalmente catastróficas, de diferentes personas, etc.

Nuestras familias eligen el Colegio San Viator para educar a sus hijos e hijas por la calidad de su enseñanza, que ha permitido y permite a los alumnos y alumnas en la mayoría de los casos continuar estudios superiores (alrededor del 90 % de nuestros alumnos postula y queda en los Centros Universitarios que actualmente existen en el país, el 10% restante opta por carreras de Institutos, o bien opta por prepararse nuevamente para postular a la Universidad). En concordancia con los objetivos propios de la educación chilena relativos a los establecimientos científico- humanistas y la misión social de nuestro Colegio de preparar nuevas generaciones que lideren los cambios necesarios para construir una sociedad más justa, más cristiana, es que desde siempre nos hemos preocupado por entregar una pedagogía activa, donde se fomente la iniciativa, la creatividad, la autoexigencia, el sentido crítico, el trabajo en grupo, en colaboración y con respeto a las diferencias individuales. En tal sentido el aporte del Departamento de Orientación/ formación, el área académica, el perfeccionamiento de nuestros profesores, el trabajo de los profesores jefes, y profesores de asignaturas es fundamental.

Otro eje destacable en nuestro sello es el ámbito formativo. Un dinámico Departamento de Orientación, lidera las acciones implementadas a través de un plan de Orientación que abarca desde prekindergarten a cuarto medio. El rol de los y las profesoras jefes, es tradicionalmente importante, siendo los líderes de sus cursos, asumiendo las problemáticas de convivencia, motivacionales y cumplimientos de metas de sus estudiantes, como acompañando y orientando el compromiso de las familias en el proceso educativo de sus hijos e hijas. Mención especial es el proyecto de sexualidad integral que tiene nuestro colegio que teniendo como centro el desarrollo de la afectividad va educando progresivamente a nuestros alumnos y alumnas. Igualmente destacan las diferentes acciones para ayudar a nuestros estudiantes en el camino de descubrir su vocación de vida y profesional, con charlas, Mlnipeev a los Primeros Medios, Peev a los Cuartos medios, entre otros.

La característica transversal de nuestra entrega pedagógica es la cercanía con nuestros alumnos y alumnas, y un ambiente fraterno y grato para nuestros estudiantes, que se manifiesta con un estilo de puertas abiertas de todas las instancias de gestión colegial; de entrevistas periódicas a los alumnos, por profesores jefes, profesores de asignatura, etc.; de un esquema disciplinario que más allá de la norma busca educar con autoridad, pero al mismo tiempo con cariño. Esto se conjuga con la exigencia en el trabajo en vista de cada estudiante puede desarrollar al máximo sus potencialidades; un estilo de convivencia donde se formen y ejerzan sus derechos, pero también se formen y cumplan sus deberes, de acuerdo a su edad y proyectándolos a su formación personal y al rol social que deben asumir el día de mañana en el logro del bien común del mundo que les toca vivir.

Todo esto es característico de nuestro establecimiento desde sus orígenes y nos hemos esforzado en mantenerlo a pesar del aumento considerable de la población estudiantil.

Consideramos a los padres y apoderados como los principales responsables de la educación de sus hijos, por ello consideramos que no podemos llevar nuestros fines propios sin un frecuente contacto con las familias de nuestros alumnos y alumnas. En la práctica esto se concreta de múltiples formas: como la información mutua, el diálogo, la formación, la cooperación y la participación en los organismos y actividades del colegio. En este último aspecto cabe mencionar el Centro General de Padres que su génesis se confunde con los inicios del establecimiento, organizador de la Ramada de Fiestas Patrias, el Deportivo del Colegio San Viator, con casi 30 años de antigüedad, integrado por los delegados de Deportes de cada curso (con directiva elegida democráticamente cada dos años), encargado de crear actividades deportivas y recreativas para papás y mamás; . de Bienestar (este último estamento con representatividad de todos los cursos), los cuales buscan ayudar a familias necesitadas del establecimiento, como de la comunidad en general. Sin lugar a dudas, estas instancias de pertenencia, de participación activa, de ir fomentando en ellos como en sus hijos e hijas un sentido de comunidad, de sensibilidad con los más necesitados, de comprometerse con el bien común, han permitido alcanzar nuestros objetivos evangélicos y de vocación social, aspecto propio de nuestro sello.

Las múltiples actividades organizadas en el plano extraescolar son otro aspecto muy característico de nuestro establecimiento. Gracias a Dios, a la cooperación de muchas generaciones de apoderados y el aporte oportuno del Estado, contamos con una infraestructura e implementación de primer nivel(3 multicanchas, 2 canchas de pasto, una en el colegio y otra en la parcela en la Portada de Sotaquí, camarines con setenta duchas, que nos permiten atender dos cursos simultáneamente). Esto nos ha permitido dar una gama de posibilidades para la ocupación del tiempo libre de nuestros alumnos y alumnas, ya sean con actividades deportivas, culturales y científicas. No es menos importante en la actualidad el usar estas actividades en el desarrollo de una vida sana de nuestros estudiantes, aspecto tan urgentemente necesario de abordar en la sociedad de hoy.

Todo lo anterior, en su conjunto, hace que nuestro establecimiento esté funcionando todos los días de la semana hasta las 20:30 horas y el sábado todo el día. Lo que evidencia una atracción natural de la comunidad a su Colegio, y por cierto, su mayoritaria identificación con nuestra Propuesta Educativa.

ESTRUCTURA DEL C.S.V

Sostenedor	: Fundación Educacional San Viator de Ovalle.
Representante Legal	: Marino Izar de la Fuente
Rector (a)	: Humberto Guzmán Maldonado.
Coordinador de Pastoral	: Claudio Morgado Tabilo.
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	: Yessica Rebolledo Pacheco
Administrador	: Silvana Vega Pacheco
Directora Enseñanza Media	: Luís Roberto Castillo Sierralta
Director Enseñanza Básica	: Jorge Gallardo Madariaga
Responsable Departamento De Orientación	: Patricia Valdivia Hernández
Orientador	: Mauricio Castillo Castillo
Coordinadora Educación Parvularia	: Verónica Córdova Araya
Coordinador Primer Ciclo	: Luis Alejandro Olave Castillo
Coordinadora Segundo Ciclo	: Eduardo Castro Ramírez.
Coordinadora E. Media	: Víctor Mena Pujado
Evaluador	: Jorge García Carmona
Responsable Extraescolar y Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)	: Isaís Castillo Ossandón.
Responsable Centro de Recursos del Aprendizaje (CRA)	: Teresa Vivanco Toledo
Deptop Educación Diferencial	: Sandra Varas Carmona Y Paula Salinas Guerra.

EQUIPOS DE COORDINACIÓN DE LA GESTIÓN COLEGIAL

1. Equipo Directivo

Lo preside el Rector, y está integrado por:

- Director de Enseñanza Básica.
- Director de Enseñanza Media.
- Vicerrectoría Académica.
- Vicerrectoría de Administración.

2. Equipo de Gestión Pedagógica

Lo preside el Rector, y está integrado por:

- Directores de Sección
- Vicerrectora académica.
- Psicólogos.
- Orientador
- Evaluador
- Coordinadores de ciclo.

3. Reunión Coordinación de ciclo:

Equipo de Trabajo compuesto por:

- Rector
- Vicerrectora Académica.
- Director de Sección.
- Coordinador de ciclo
- Jefa de Orientación.

6. Reunión de Departamentos:

- Preside el Presidente de Departamento.
- Está integrado por los profesores de la asignatura respectiva.

ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

Fecha de Fundación: 1963

Organismo que comparte y colabora en la gestión educativa del establecimiento, en los propósitos educativos y en la gestión colegial. Una de sus funciones es promover formas de participación de padres y apoderados. Este es el principal organismo que aglutina a los padres y apoderados y forman parte de él una serie de estamentos menores que están supeditados al Centro General de Padres y Apoderados: Deportivo San Viator, Damas Viatorianas, Area de Bienestar, Centro Artístico y Cultural.

Presidente

Alejandro Guzmán Barrera.

DEPORTIVO “SAN VIATOR”

Fecha de Fundación: 1965

Organismo cuyo objetivo es crear deportivo-recreativas a los padres y apoderados del establecimiento, a la comunidad en general, y apoyar activamente a las actividades deportivas de los alumnos propias del ACLE.

Presidente

Claudio Rojas Valencia

ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL

Fecha de Fundación: 1987

Organismo colaborador de la Asistencia Social del establecimiento. Tiene como objetivo sensibilizar y organizar la ayuda de los padres y apoderados de los diferentes cursos en apoyo a casos particulares de dificultad socioeconómica del establecimiento, así como también de la comunidad en general.

Presidenta:

Mireya Yáñez Castro

CENTRO DE ALUMNOS

Organismo que busca crear instancias de participación de los jóvenes y canalizar sus inquietudes de acuerdo a nuestra propuesta educativa.

Presidenta: Antonia García Jaque.

.

IDEARIO VIATORIANO

- Reconocemos a los padres como los primeros y principales responsables de la educación de sus hijos.
- Creemos en la Iglesia, al educar lo hacemos desde la perspectiva de la fe, de acuerdo a la misión de la Congregación Clérigos de San Viator: "Anunciar a Jesucristo y su Evangelio y suscitar comunidades en las que se viva y se celebre la Fe".
- Promovemos el logro de la educación integral cristiana de sus alumnos. Abordamos nuestro propósito desde la triple perspectiva: personal, social y religiosa.
- Nuestro Colegio se integra en el medio social local, reconociendo su historia y sus valores, respetando su identidad y potenciando su cultura propia. Además iluminando y reforzando el logro de valores positivos, orientando la cultura regional con los valores evangélicos.
- Promovemos en su interior una respuesta positiva y ejemplar de interrelaciones justas y solidarias y quiere cultivarlas en la Comunidad escolar, principalmente por la atención privilegiada a los más pobres.

- Nuestro Colegio es católico y enraíza su proyecto formativo de hombre en Jesucristo y su mensaje.
- La enseñanza religiosa escolar forma parte de la educación de la fe y su oferta. Será impartida con la mayor calidad posible dentro del horario escolar.
- Las prácticas religiosas ofrecidas a los alumnos, en libertad responsable, forman parte del Carácter del Centro.
- Como Centro Católico cuidaremos la formación permanente de cuantos forman la Comunidad Educativa para el logro de una mentalidad cristiana profesional y humana más cualificada.
- Consideramos que los profesores, de nuestro Colegio, son los profesionales de la educación. Su influencia en la acción educativa es de gran importancia, lo mismo que su profesionalidad, competencia académica y una vida en coherencia con los valores cristianos.

VISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio San Viator de Ovalle centra su quehacer educativo evangelizador en las niñas, niños y jóvenes, con un sentido de integración social.

Pretende que sus alumnos sean hombres y mujeres integrales, comprometidos con su Fe. Que despierten y fortalezcan su vocación cristiana para que promuevan el cambio hacia una sociedad más justa.

Que la enseñanza en nuestro Colegio, logre en nuestros alumnos y alumnas el ser autónomos y autoexigentes, estén comprometidos con su propio aprendizaje y busquen permanentemente la excelencia académica.

El personal docente y no docente de nuestro establecimiento asumen su trabajo como ministerio y desde su propia responsabilidad están comprometidos en la formación integral del alumno según el modelo de hombre y mujer que encuentra plenitud en Jesucristo.

El profesor de nuestro establecimiento realiza su trabajo con cercanía y preocupación por cada uno de sus alumnos y alumnas. El está en formación permanente buscando nuevas metodologías, recursos pedagógicos y tecnológicos de alto nivel para que el alumno logre un aprendizaje de calidad.

Las familias de nuestro colegio son la base sobre la cual educamos a nuestros alumnos. Ella es la primera responsable en la formación espiritual, social e intelectual de sus hijos e hijas. El colegio apoya e integra a la familia en su rol educativo y ésta se involucra activamente en este proceso.

Los integrantes de la comunidad educativa están comprometidos con el Proyecto Educativo Institucional y participan activamente en su ejecución, gracias a una gestión educativa de calidad.

MISIÓN

El Colegio San Viator de Ovalle es un establecimiento de formación católica que pertenece a la Congregación de los Clérigos de San Viator, dado su alto compromiso social ofrece su proyecto educativo a toda la comunidad.

Su modelo educativo se funda en la evangelización y en la educación de calidad, inspirada en los ideales y tradición viatoriana lo que adquiere sentido en el trabajo conjunto de la familia y colegio.

Formamos hombres y mujeres integrales: comprometidos con la Fe, de excelencia académica y agentes de cambio para una sociedad justa y fraterna.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

- Mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos y alumnas, como su responsabilidad y potenciar sus destrezas cognitivas.
- Ayudar a que la comunidad educativa, tenga experiencia de Dios y formar comunidades que vivan, celebren y profundicen la Fe.
- Perfeccionar la Gestión colegial a la obtención de logros, a una mayor rigurosidad y calidad.
- Potenciar los espacios formativos, para lograr en nuestros alumnos inculcar los valores propuestos en el Ideario Viatoriano.
- Fomentar y educar hábitos de vida saludable en la comunidad educativa.

E S T R A T E G I A S

1. Generar un plan participativo y de reflexión que nos permita mejorar nuestras prácticas pedagógicas: evaluación constante, uso de la tecnología y nuevas metodologías con el objetivo de mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas , y a la vez lograr en ellos el desarrollo de destrezas cognitivas superiores para lograr óptimos resultados en las evaluaciones externas.
2. Fortalecer las distintas actividades pastorales que permiten que el alumno tenga un espacio para encontrarse con Dios, plantearse su vida en concordancia con la vocación cristiana y el compromiso solidario.
3. Adaptar con disciplina la gestión colegial a los requerimientos del mundo actual y mejorar los resultados, haciéndola más eficaz y eficiente, focalizando los problemas, descentralizando las decisiones, atendiendo con prontitud las dificultades y haciendo más expedita la comunicación.
4. Fortalecer a través de la reflexión, participación responsable y experiencia los ámbitos formativos propios de nuestra propuesta educativa que permiten lograr el desarrollo integral cristiano de nuestros alumnos y alumnas.
5. Instalar un plan de trabajo en el ámbito escolar que tenga como foco una mejor vida saludable de nuestros alumnos y alumnas, potenciando las clases de Educación Física, aumentando la oferta de academias deportivas y formando al respecto a la comunidad educativa.

M E T A S

OBJETIVOS Y METAS

Mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos y alumnas, su responsabilidad y potenciar sus destrezas cognitivas.

- Lograr 300 puntos en la prueba SIMCE en los niveles de cuarto básico y segundo medio.
- Lograr 600 puntos en la PSU (ser el mejor colegio Particular Subvencionado de la Región).
- Lograr como promedio en cada curso la Nota seis (6,0)
- Tener un índice de repitencia entre 1,5 y 2,0 % de la matrícula general.
- Lograr instaurar una cultura evaluativo de los aprendizajes.
- Desarrollar Proyectos pedagógicos específicos para atender las necesidades de nuestros alumnos.
- Tener instalado el uso de las TIC como herramienta pedagógica.

Perfeccionar la gestión colegial para la obtención de logros con mayor rigurosidad y calidad.

- Implementar el Proyecto Educativo Evangelizador Victoriano en nuestro colegio.
- Instalar el uso de la tecnología como soporte en la gestión colegial.

Ayudar a que la comunidad educativa tenga experiencia de Dios y formar comunidades que vivan, celebren y profundicen la fe.

- Que los alumnos tengan actividades que les permita reflexionar, tener experiencia de fe y plantearse su vocación cristiana.
- Que los docentes y no docentes tengan experiencia de fe y que se sientan enviados a trabajar en un colegio de iglesia.
- Que los padres fortalezcan su rol educador desde una perspectiva cristiana.
- Lograr la participación activa de los alumnos de enseñanza media en grupos pastorales.

Potenciar los espacios formativos, para lograr en nuestros alumnos el fortalecimiento de valores propuestos en el ideario Viatoriano.

- Tener un programa de orientación de PREKINDER a cuarto medio que satisfaga los requerimientos de nuestros alumnos y alumnas..
- Transformar la reunión de apoderados en un espacio formativo.
- Que los padres y apoderados cumplan con las obligaciones indicadas en nuestra propuesta educativa.
- Que el 50% de los alumnos participen en actividades de libre elección.

Potenciar estilos de vida saludables en nuestra comunidad educativa:

- Diagnosticar el estado real de los estudiantes del establecimiento, midiendo su IMC, con el fin de establecer resultados objetivos y cuantificables.
- Educar al alumnado sobre alimentación y nutrición, aplicando y utilizando diversas metodologías y recursos técnicos.
- Vincular a las familias en el desarrollo de actividades en el logro de cambio de hábitos de vida saludables de nuestros alumnos y alumnas.
- Mejorar el concepto de cultura físico – deportiva, realizando un plan estratégico integrador entre colegio y familia.
- Generar ajustes en el kiosco colegial y comedor institucional para el ofrecimiento de productos que apunten a la vida saludable.

PERFILES DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA VIATORIANA:

Perfil del Alumno Viatoriano.

UN ALUMNO QUE VIVE, PROFUNDIZA Y CELEBRA LA FE

- Se descubre como hijo de Dios.
- Descubre su vocación cristiana y su compromiso con la misión eclesial.
- Se siente llamado a vivir en comunidad su fe.
- Tenga una sólida formación religiosa.
- Integra la fe y vida en su realidad personal.
- Se compromete en el cultivo de la fe.
- Entiende y respeta la vida como un don de Dios.
- Descubre en nuestra Señora de las Gracias y P. Luis Querbes como modelos de vida cristiana.
- Participa activamente en la vida litúrgica y sacramental de la Iglesia.
- Integra en su vida el hábito de la oración

UN ALUMNO QUE VIVE Y SE FORMA EN VALORES

- Como líder cristiano se compromete con la realidad de su entorno especialmente por los más pobres.
- Desarrolla una actitud reflexiva de la realidad social, cultural y económica dejándose iluminar por el Magisterio de la Iglesia.
- Establece relaciones fraternas con todos.
- Logra un sentido de compromiso en todos los ámbitos de su vida en relación a los demás.
- Establece relaciones de respeto con las personas e instituciones.
- Genera un sentido de pertenencia con su centro y que reconozca en él un aporte para su vida y la sociedad.
- Valora la familia como el pilar fundamental de la sociedad y de la educación cristiana.
- Asume la disciplina, el esfuerzo y la exigencia como elemento formador.

- Integra su vida afectivo-sexual de acuerdo a su vocación específica.
- Logra autonomía responsable, viva autónomamente y con libertas responsable.
- Logra un buen uso del tiempo y de los medios de comunicación social.
- Descubre, desarrolla, respeta y valora sus propias capacidades.

UN ALUMNO QUE BUSCA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

- Se compromete con su proceso de aprendizaje.
- Asume el aprendizaje como un proceso permanente.
- Obtiene los más altos logros académicos según sus propias capacidades.
- Se preocupa del desarrollo permanente de sus capacidades cognitivas.
- Se proyecta en la Educación Superior.

Perfil Asistente de la Educación Viatoriano.

UN ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE EVANGELIZA

- Un asistente de la Educación en misión evangelizadora.
- Un asistente de la Educación que da testimonio de fe y de las virtudes ordinarias.
- Un asistente de la Educación que infunde valores cristianos y los expone en su rol.
- Un asistente de la Educación que se involucra en la misión de la congregación de los Clérigos de San Viator y vive sus propias propuestas en su trabajo cotidiano.
- Un asistente de la Educación que tiene como modelo al P. Luis Querbes y a San Viator.

UN ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE FORMA EN VALORES

- Un asistente de la Educación que establece vínculos de cercanía en beneficio de un buen trabajo en equipo.
- Un asistente de la Educación que promueve el respeto entre los miembros de la comunidad educativa.
- Un asistente de la Educación que en su trabajo del día fomenta los valores propuestos en el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.
- Un asistente de la Educación que en su función establece con los miembros de la comunidad educativa un clima de relaciones de empatía, aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.
- Un asistente de la Educación que tiene la habilidad de favorecer hábitos, valores y actitudes que promueve el P.E.E.I.

UN ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE EDUCA CON SU BUEN DESEMPEÑO

- Un asistente de la Educación que desarrolla su trabajo enfocado hacia el logro de las metas colegiales.
- Un asistente de la Educación colaborador con el colegio en todo aquello que lo requiera y mantiene un desempeño de superación en el cumplimiento de sus tareas.
- Un asistente de la Educación proactivo en su accionar, atento a las necesidades del centro que se puedan presentar.

UN ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE ES RESPONSABLE EN SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

- Un asistente de la Educación que demuestra compromiso con su trabajo.
- Un asistente de la Educación eficiente en su quehacer cotidiano, capacitado en su tarea y responsable de las acciones realizadas.
- Un asistente de la Educación que se compromete con las normas de disciplina del centro.
- Un asistente de la Educación que realiza su trabajo en función de los valores establecidos en el P.E.E. I
- Un asistente de la Educación identificado y comprometido con el P.E.I.I. del establecimiento.

Perfil Profesor Viatoriano.

UN PROFESOR QUE EVANGELIZA

- Un docente en misión evangelizadora.
- Un docente que da testimonio de fe y de las virtudes ordinarias.
- Un docente que infunde valores cristianos y los expone en su rol.
- Un docente que se involucra en la misión de la congregación de los Clérigos de San Viator y la explicita con sus alumnos.
- Un docente que relaciona en su proceso educativo con sus alumnos: fe, cultura y vida.
- Un docente que involucra a las familias en acciones de pastoral que las comprometan y refuercen en su rol formativo y colaborador del P.E.E.V.
- Un docente que forma para la justicia social.

UN PROFESOR QUE FORMA EN VALORES

- Un docente que establece vínculos de cercanía en beneficio de un buen trabajo en equipo.
- Un docente que promueve el respeto entre los miembros de la comunidad.

- Un docente que genera las instancias de orientación y reflexión frente a temas valóricos desde el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.
- Un docente que busca acompañar a sus alumnos en todos los momentos propios de su desarrollo.
- Un docente que establece con sus alumnos un clima de relaciones de empatía, aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto, generando un ambiente propicio para educar.
- Un docente que tiene la habilidad de favorecer en el aula y fuera de ella hábitos, valores y actitudes que promueve el P.E.E.I.

UN PROFESOR QUE GESTIONA EL APRENDIZAJE Y ENSEÑA A TODOS LOS ESTUDIANTES

- Un docente que utiliza instancias de interacción entre pares para fortalecer el proceso educativo y compartir experiencias innovadoras de aprendizaje.
- Un docente que organiza su trabajo considerando las particularidades de sus alumnos/as.
- Un docente que desarrolla su trabajo enfocado hacia el logro de las metas colegiales.
- Un docente que evalúa y monitorea el proceso educativo.
- Un docente que domina con profundidad y claridad la didáctica y los contenidos de su disciplina y el marco curricular nacional.
- Un docente que se perfecciona en las nuevas tendencias pedagógicas.
- Un docente que optimice los tiempos de enseñanza de manera tal que en ellos el alumno desarrolle la autonomía, el pensamiento, la reflexión y lo estimule a la ampliación del conocimiento.
- Un docente que obtiene los más altos logros académicos según las propias capacidades del alumno/a.

UN PROFESOR QUE ES RESPONSABLE DE SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

- Un docente que demuestra compromiso en su trabajo.
- Un docente que se compromete con el reglamento interno del centro.
- Un docente que se compromete y hace cumplir el reglamento de convivencia del centro.
- Un docente que realiza su trabajo en función de los valores establecidos en el P.E.E.I.
- Un docente que propicia ambientes positivos de trabajo, en función del respeto y la disciplina.
- Un docente que supervisa permanentemente los deberes escolares de los alumnos/as.
- Un docente identificado y comprometido con el P.E.E.I del establecimiento.

Perfil del Apoderado Viatoriano.

Los padres de familia transmiten a sus hijos desde el nacimiento , convicciones , sentimientos , ideales , hábitos y valores; por lo tanto son los primeros y principales responsables de la educación de ellos.

APODERADO QUE EVANGELIZA.

- Un apoderado que respeta, vive e infunde en sus hijos los valores y las enseñanzas del evangelio.
- Un apoderado, que vive la experiencia cristiana en familia, alimenta su fe a través de la eucaristía, leyendo y orando con la Palabra de Dios.
- Un apoderado, que se identifica con el Proyecto Educativo Evangelizador Institucional (P.E.E.I) del centro educativo, se compromete y participa en las actividades pastorales.
- Un apoderado, que ilustra su fe formándose cristianamente.

APODERADO QUE VIVE Y FORMA EN VALORES.

- Un apoderado, que se interesa y forma en valores desde una perspectiva viatoriana.
- Un apoderado, que es ejemplo de los valores y virtudes que debe inculcar a sus hijos, siendo solidario con las personas que lo necesitan.
- Un apoderado, cumplidor de todas las obligaciones que el centro exige a los apoderados.
- Un apoderado, generador de instancias de diálogo en su hogar, formando hijos desde el valor fundamental del amor.
- Un apoderado, que participa de las actividades formativas y celebrativas que el centro educativo, entrega.
- Un apoderado, que mantiene buenas relaciones con los demás integrantes de la comunidad escolar y resuelve los conflictos de forma respetuosa.
- Un apoderado, que apoya el reglamento de convivencia interna, del centro educativo.

APODERADO QUE SE COMPROMETE EN LA EDUCACIÓN DE SU HIJO/A EN EL CENTRO EDUCATIVO.

- Un apoderado, que conoce y acepta el P.E.E.I del centro educativo.
- Un apoderado, que promueve el interés constante de su hijo por el desarrollo de habilidades y destrezas que le permitan alcanzar un alto nivel académico.
- Un apoderado, que insta y apoya a su hijo/a, en la participación de las actividades que el centro educativo, ofrece.
- Un apoderado, que colabora en el proceso formativo escolar de su hijo/a, siendo responsable de su rol de educador, manteniendo buena comunicación con sus profesores.
- Un apoderado, que asiste a todas las reuniones de apoderados y a las actividades en las que se requiere su presencia.

